

## Consejos para que los niños con discapacidades y necesidades especiales de salud vuelvan a clases



Aproximadamente una semana antes de que comiencen las clases, comuníquese con el administrador de casos u orientador de la escuela de su hijo para asegurarse de que se han implementado las adaptaciones básicas en el Programa de Educación Personalizada (IEP, Individualized Education Program) o en los Planes 504 de su hijo. Si espera complicaciones específicas, compártalas para que el personal de la escuela se prepare para una transición sin problemas cuando su hijo vuelva a la escuela.



Cuando compre los útiles escolares, inste a su hijo a escoger los colores y estilos de cuadernos, carpetas y otros útiles. Compre algunos autoadhesivos o marcadores para que su hijo decore los útiles escolares personales con sus imágenes o dibujos favoritos.



Si su hijo toma un autobús o una furgoneta para ir o regresar a la escuela, asegúrese de tener toda la información del transporte y a quién puede llamar si se presenta algún problema. Comuníquese con la escuela o con la empresa de transporte para obtener el nombre del conductor y el auxiliar, así como la ruta que el bus tiene hacia y desde la escuela. Usted puede proporcionar información sobre la discapacidad de su hijo, las complicaciones conductuales y las necesidades de comunicación, así como sobre las estrategias que le permiten a su hijo superar situaciones que son difíciles de controlar. Indique cómo comunicarse con usted si surge algún problema.



Use el calendario escolar de su hijo para crear un calendario visual personalizado para el nuevo año escolar. Use imágenes que le permitan a su hijo familiarizarse y emocionarse con lo que va a ocurrir. También puede hacer horarios diarios o semanales con imágenes para que su hijo se prepare y organice cada día. Estas herramientas pueden reducir la ansiedad y le permiten a su hijo estar calmado durante las actividades y las transiciones de la jornada escolar.



Las rutinas de la jornada escolar son muy importantes para proporcionar estructura al día de su hijo. Practique estas rutinas con su hijo, en especial la de prepararse para ir a la escuela y para acostarse. Puede hacer horarios o listas de verificación con imágenes para que todos cumplan el horario. También puede ser útil darle a su hijo una lista con recordatorios para las actividades extracurriculares.



Tómese un tiempo para repasar las distintas situaciones que su hijo puede experimentar durante la jornada escolar. Piense en situaciones distintas que pueden ser complicadas y trabaje en cosas que su hijo puede decir o hacer para estar preparado. Hable con su hijo sobre lo que debe hacer y a quién puede recurrir cuando se sienta molesto o confundido.



Cuando comience el año escolar, escriba una nota breve para los maestros, auxiliares y terapeutas de su hijo. Use esta nota para presentarse y compartir algunas de las fortalezas y desafíos de su hijo. Indique que le interesa y está dispuesto a saber lo que pasa en la escuela y a compartir inquietudes y sugerencias durante el año escolar. Asegúrese de indicarles la forma más fácil de comunicarse con usted. ¡El secreto es el trabajo en equipo!



Si su hijo va a estar en un salón de clases nuevo o en una escuela nueva, tómese el tiempo de visitarlo antes del primer día de escuela para que su hijo se familiarice con la entrada al edificio y pueda ubicar los salones de clases, la cafetería, los baños y otros espacios comunes en la escuela.



**KOHL'S**  
Cares

A través de una asociación con Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital está mejorando el acceso a la atención para niños con necesidades especiales de atención de salud.

**RWJBarnabas**  
HEALTH

**Children's  
Specialized  
Hospital**



© 2018 Children's Specialized Hospital